

《课程与教学论》 考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校专升本招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试, 专升本考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

《课程与教学论》是所有报考湛江科技学院 2026 年普通专升本小学教育专业考生必考的专业综合课。

II. 考试内容和要求

一、考试基本要求

注重考查考生理解和掌握本课程基本知识和基本理论及其运用。

二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”“理解”“应用”三个层次, 具体含义是:

识记: 对本课程有关的名词、概念和基本知识的正确记忆。

理解: 在识记的基础上, 理解本课程所涉及的基本概念、基本原理及它们之间内在的联系。

应用: 在理解的基础上, 科学地分析和解释有关现象, 运用有关理论说明现实问题。

第二章 教育内容

一、考核知识点

1. 教育内容概述

2. 一般教育内容

3. 课程资源

4. 课程与教学材料

二、考核要求

1. 识记

(1) 教育内容的概念

(2) 教育内容的构成

(3) 知识的分类

(4) 课程资源要素

(5) 教材的编排方式

第三章 学生成长

一、考核知识点

1. 现代学生观

2. 核心技能与一般能力

3. 学生的权利与义务

二、考核要求

1. 识记

(1) 身心发展的一般规律

(2) 学习策略的类别

(3) 学生品德发展指导要点

(4) 一般能力的概念

(5) 学生的权利

(6) 影响个体发展的主要因素

2. 理解

(1) 国外心理学家的学习理论

(2) 道德发展四阶段理论

第四章 教师发展

一、考核知识点

- 1.现代教师观
- 2.教师的权利与义务
- 3.教师的职业行为
- 4.教师专业发展

二、考核要求

1.识记

- (1) 教师劳动的特点
- (2) 教师角色的类别
- (3) 教师的教学行为
- (4) 教师专业发展的途径
- (5) 小学教师的基本能力

2.理解

- (1) 教师职业发展的历史阶段
- (2) 师生关系的内涵

3.应用

- (1) 教师专业发展的路径
- (2) 教师的权利与义务

第八章 课程与教学目标

一、考核知识点

- 1.教育目标概述
- 2.课程目标解读
- 3.教学目标设计

二、考核要求

1.识记

- (1) 三维目标的内容
- (2) 教学目标的功能

2.理解

- (1) 布鲁姆教育目标分类
- (2) 加涅的学习结果分类

第十一章 教学方法与策略

一、考核知识点

- 1.教学方法与策略概述
- 2.教学方法的类型与特征
- 3.教学方法的选择和运用
- 4.教学策略的层次与特征
- 5.新课改下的课堂教学策略新发展

二、考核要求

1.识记

- (1) 教学策略的特征
- (2) 教学方法的类型与特征
- (3) 选择和运用教学方法的基本依据
- (4) 教学策略的概念

2.理解

(1) 不同教学方法的区别

第十四章 班课教学技能（下）

一、考核知识点

1.班级管理概述

2.班课管理的有效标准

3.班级管理的主要领域

二、考核要求

1.识记

(1) 班级常规管理的概念

(2) 班级管理的原则

(3) 班级管理的方法及其概念

(4) 班级管理的有效标准

(5) 学生管理与指导的内容

2.理解

(1) 班级物质环境管理的内容及要点

3.应用

(1) 班级日常管理的对策

(2) 班级日常管理中的奖励与惩罚

第十五章 课程与教学评价

一、考核知识点

1.课程与教学评价的涵义

2.课程与教学评价的功能

3.课程与教学评价的类型

二、考核要求

1.识记

(1) 课程与教学评价的涵义

(2) 课程与教学评价的功能

(3) 课程与教学评价的类型

2.理解

(1) 几种典型的评价模式

III.考试形式及试卷结构

一、考试方法

闭卷，笔试，考试时长为 150 分钟，试卷满分为 200 分。

二、试卷内容比例

第二章 15%、第三章 5%、第四章 20%、第八章 20%、第十一章 20%、第十四章 10%、第十五章 10%。

三、试卷题型结构

单项选择题 75 分 25 题、判断题 40 分 20 题、简答题 45 分 9 题、论述题 15 分 1 题、案例分析 25 分 1 题。

IV.参考书目

《课程与教学论》（新编 21 世纪教育学系列教材），黄甫全，吴建明主编，中国人民大学出版社，2019 年 4 月出版。